

# Dossier pédagogique

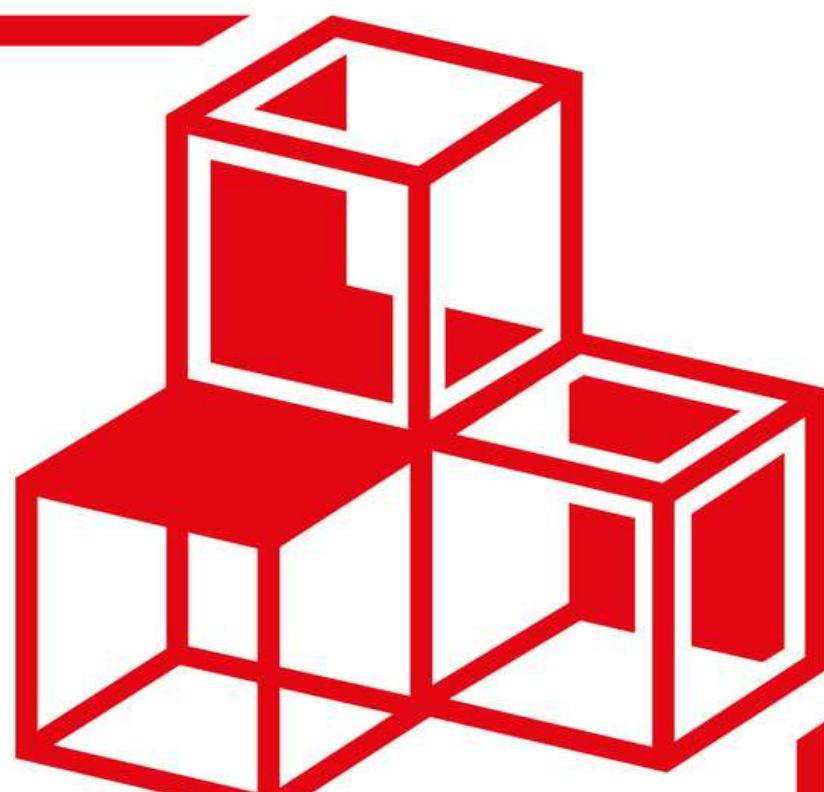


Cycle 4  
&  
Lycée

la Villette

MINISTÈRE  
DE LA CULTURE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



MICRO-FOLIE

PAYS DE CHANTONNAY

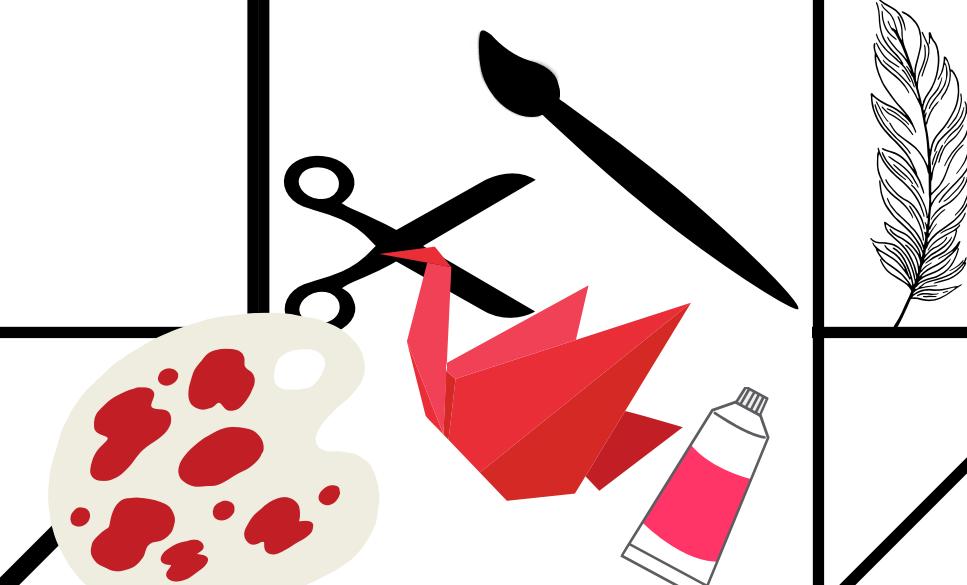
Numérique

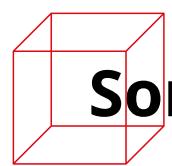


Ludothèque



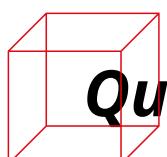
Ateliers





## Sommaire :

- Qu'est-ce qu'une Micro-Folie ?
- Un plus dans mon année !
- Les compétences visées
- Pour les élèves de cycle 4
- Pour les élèves de lycée
- Notre accompagnement
- Proposition de questionnement : à la rencontre de l'œuvre
- Tutoriel
- Infos pratiques



## Qu'est-ce qu'une Micro-Folie ?

Le Pays de Chantonnay inaugure en mars 2023 à la salle des Arcades de Chantonnay sa Micro-Folie itinérante, un **musée numérique interactif** pour voyager à travers l'art et son histoire.

Découvrir les plus grandes œuvres d'art de l'histoire de l'humanité près de chez soi... c'est désormais possible avec la Micro-Folie !

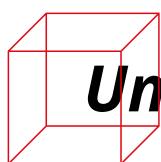
### Qu'est-ce qu'une Micro-Folie itinérante ?

Il s'agit d'une combinaison d'outils numériques et de supports pédagogiques :

- vous permettant de découvrir des milliers d'œuvres issues d'institutions et de musées nationaux et internationaux allant des chefs-d'œuvre des beaux-arts, à l'architecture, au spectacle vivant ou encore les grandes découvertes scientifiques...
- se déplaçant sur le territoire de la Communauté de communes du Pays de Chantonnay.

### Qu'y a-t-il au sein de la Micro-Folie ?

- **Des œuvres d'art numérisées** en haute définition et projetées sur grand écran.
- **Des tablettes connectées** offrant du contenu augmenté : des cartels, des jeux interactifs, des œuvres complémentaires, un outil permettant de zoomer sur les détails des œuvres. Tablettes accessibles aux élèves à partir du CE1.
- **Des casques de réalité virtuelle** : témoignages d'artistes, visites immersives, plongées au cœur d'œuvres d'art, séries animées, jeu vidéo. Casques accessibles à partir de 13 ans.
- **Une ludothèque** proposant un espace de lecture et de jeux en lien avec l'art, accessible à partir de la petite section de maternelle.
- **Une médiatrice culturelle** à votre disposition pour vous accompagner dans votre découverte du dispositif et pour co-concevoir avec vous des parcours pédagogiques adaptés à votre classe.
- **Des mallettes pédagogiques** disponibles sur site pour les élèves du cycle 1 au cycle 3, en complément des médiations : les animaux dans l'art, les paysages dans l'art, le portrait dans l'art, les objets dans l'art, la citoyenneté dans l'art.

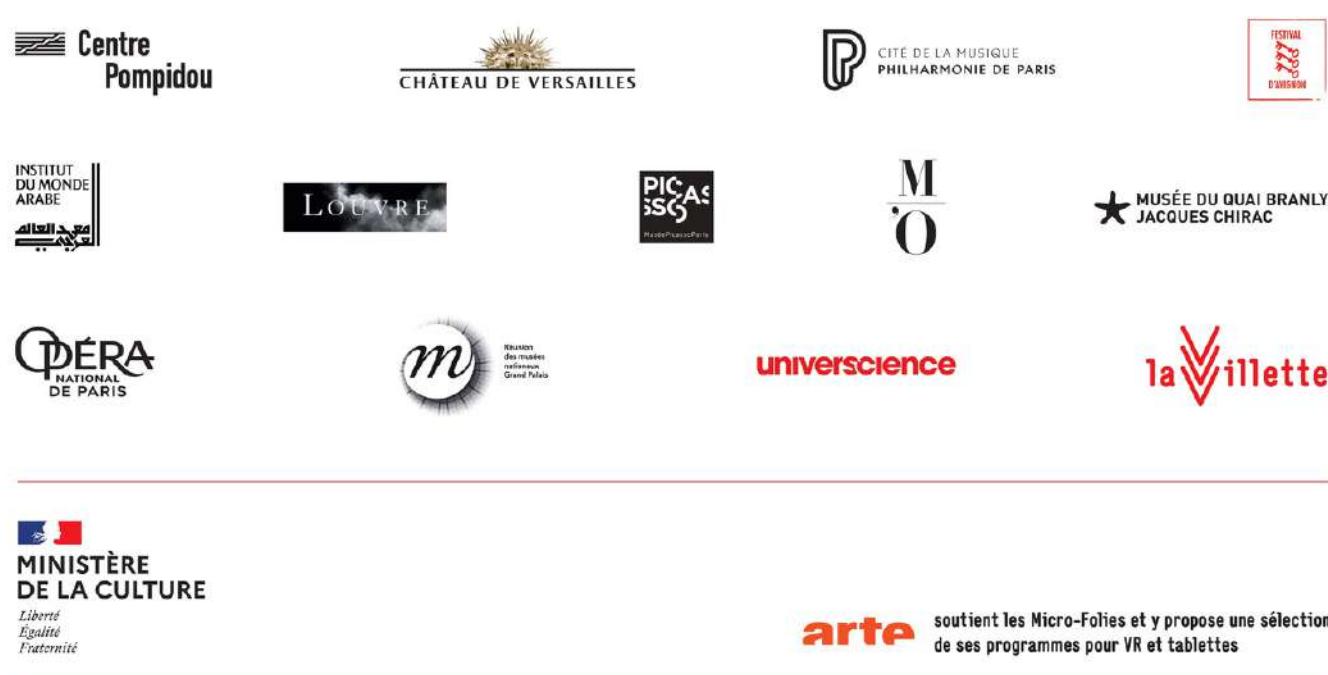


## Un plus dans mon année !

Le musée numérique Micro-Folie est une initiative du ministère de la Culture, qui a confié à l'**établissement culturel de la Villette** la mission d'accompagner le déploiement des Micro-Folies en France et dans le monde.

### Les musées et institutions partenaires :

Le Centre Pompidou, le Château de Versailles, la Cité de la musique – Philharmonie de Paris, le Festival d'Avignon, l'Institut du monde arabe, le musée du Louvre, le musée national Picasso, le musée d'Orsay, le musée du Quai Branly – Jacques Chirac, l'Opéra national de Paris, la Rmn – Grand Palais, Universcience.



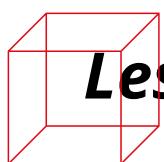
Pour aller plus loin, deux vidéos explicatives réalisées par La Villette :

- **Qu'est-ce qu'une Micro-Folie ?** <https://youtu.be/yLxzt0ITa5c>
- **Le Musée Numérique de la Micro-Folie** <https://youtu.be/AGhYL8TSd-U>

La Micro-Folie du Pays de Chantonnay est une des actions phares du nouveau **Contrat local d'Éducation artistique et culturelle (CLEA)**. La Communauté de Communes, la Direction régionale des Affaires culturelles, l'Éducation nationale et l'Enseignement privé catholique se sont engagés pour 3 ans à développer des projets d'éducation artistique et culturelle de qualité à destination des enfants et des jeunes.

Les propositions pédagogiques de la Micro-Folie sont conçues en lien avec les objectifs de l'**éducation artistique et culturelle** à l'école qui doit permettre :

- une éducation à l'art, qui vise l'acquisition par l'élève d'une culture artistique diversifiée grâce à la fréquentation des œuvres et du patrimoine, le développement de la créativité et des pratiques artistiques
- une éducation par l'art, qui participe de la formation de la personne et du citoyen par le développement de la sensibilité, de la créativité, des capacités d'expression et de la faculté de juger.



## **Les compétences visées**

Les compétences en Arts Plastiques, Histoire des Arts, Français et Éducation morale et civique sont au cœur de la démarche proposée par la Micro-Folie.

### **De manière générale, pour tous les cycles et pour chaque visite :**

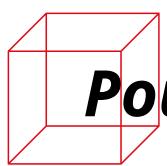
- Observer et décrire une œuvre
- Analyser l'œuvre et sa composition
- Exprimer ses impressions, ses émotions et ses préférences
- Exprimer un avis personnel argumenté
- Mettre en relation les œuvres

### **Pour aller plus loin en Arts plastiques et en Histoire des arts :**

- Explorer de grands courants artistiques, par exemple : impressionnisme, surréalisme, expressionnisme, pop art, cubisme, street art, art abstrait
- Découvrir les différents genres en peinture : peinture d'histoire, scène de genre, peinture religieuse, portrait, paysage, nature morte
- Acquérir des connaissances et compétences sur :
  - une sélection d'œuvres accompagnée d'éléments essentiels pour leur identification, leur commentaire et leur interprétation
  - l'analyse des œuvres selon leurs caractéristiques matérielles, formelles, stylistiques, iconographiques
  - le contexte de production et de réception
  - l'interprétation en mobilisant différents champs disciplinaires : historiques, esthétiques, littéraires, sociologiques
  - l'information sur les formes et les techniques, les usages et leurs significations,
  - les contextes historiques et la postérité des œuvres

### **Pour aller plus loin en Éducation morale et civique :**

- S'exprimer en public, savoir écouter et apprendre à débattre
- Développer des capacités à contribuer à un travail coopératif/collaboratif en groupe, s'impliquer dans un travail en équipe et les projets de classe



## **Pour les élèves de cycle 4**

Parmi les compétences figurant au Programme d'enseignement du cycle des approfondissements (BOEN n° 31 du 30 juillet 2020), les séances à la Micro-Folie peuvent vous permettre d'aborder les domaines d'apprentissage suivants :

### **Français :**

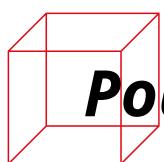
- Comprendre et interpréter des discours oraux élaborés
- Élaborer et prononcer une intervention orale continue de cinq à dix minutes (présentation d'une œuvre artistique, exposé des résultats d'une recherche, défense argumentée d'un point de vue)
- Participer à un débat de manière constructive et en respectant la parole de l'autre
- Lire et comprendre en autonomie des images et des documents
- Enrichir et structurer le lexique
- Formuler par écrit sa réception d'une œuvre littéraire ou artistique

### **Arts plastiques :**

- Reconnaître et connaître des œuvres de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine national et mondial, en saisir le sens et l'intérêt
- Identifier des caractéristiques inscrivant une œuvre dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique
- Proposer et soutenir l'analyse et l'interprétation d'une œuvre
- Interroger et situer œuvres et démarches artistiques du point de vue de l'auteur et de celui du spectateur
- Prendre part au débat suscité par le fait artistique
- Concevoir, réaliser, donner à voir des projets artistiques, individuels ou collectifs

### **Histoire des Arts :**

- Comparer des œuvres d'art entre elles, en dégageant des filiations entre deux œuvres d'époques différentes ou des parentés entre deux œuvres de différentes natures, contemporaines l'une de l'autre
- Rendre compte en termes personnels d'une expérience artistique vécue, soit par la pratique, soit comme spectateur



## **Pour les élèves du lycée**

Parmi les compétences figurant au Programme d'enseignement en lycée, les séances à la Micro-Folie peuvent vous permettre d'aborder les domaines d'apprentissage suivants :

### **Français :**

- Le débat, qui suppose une préparation et une modération des échanges, ainsi qu'une répartition des rôles et peut faire l'objet d'un compte rendu écrit
- L'écrit d'appropriation

### **Histoire :**

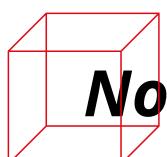
- Développer ses capacités d'analyse et de réflexion
- Savoir faire preuve d'esprit critique
- Analyser de manière critique des documents iconographiques
- Pratiquer l'argumentation
- Contextualiser

### **Enseignement moral et civique :**

- S'exprimer en public, savoir écouter et apprendre à débattre
- Développer des capacités à contribuer à un travail coopératif/collaboratif en groupe, s'impliquer dans un travail en équipe et les projets de classe

### **Philosophie :**

- L'art
- La technique
- La nature



## Notre accompagnement

La visite de la Micro-Folie avec une classe peut prendre différentes formes en fonction de vos souhaits. Il peut s'agir d'une séance unique ou d'une séquence de deux séances si vous souhaitez construire un parcours plus approfondi.

Toute visite de classe de la Micro-Folie se prépare en amont avec la médiatrice culturelle afin de déterminer le format souhaité.

### La préparation de la visite :

Il est fortement recommandé de vous déplacer pour visiter la Micro-Folie avant la venue de votre classe, afin de vous familiariser avec l'outil et échanger de vive voix avec la médiatrice sur les différentes options proposées.

S'il vous est impossible de vous déplacer, un échange téléphonique avec la médiatrice peut vous être proposé.

Au cours de cet échange, vous pourrez choisir le format de votre visite parmi les options suivantes :

**Séances "clé en main"** autour des thèmes suivants au choix :

Les notions de dispositif et de production dans l'art contemporain / Questions d'échelle / Art et écologie / Art et citoyenneté

Dans le cadre de ces séances, une série de différentes reproductions d'œuvres d'art - la **playlist** - est prédéterminée en fonction du thème et est projetée sur écran. Cette projection sert d'appui aux échanges entre la médiatrice, l'enseignant et les élèves.

Si l'enseignant le souhaite, des activités pédagogiques complémentaires peuvent être proposées aux élèves autour du thème choisi, afin de construire un véritable **parcours de découverte** : prêt de livres de la ludothèque, ateliers de pratique plastique, jeux autour de l'art...

Ces activités complémentaires peuvent faire l'objet d'une séance supplémentaire ou être intégrées à une visite unique d'une durée plus importante.

## **Les parcours proposés :**

### **1. Un dispositif pour une production dans l'art contemporain**

- Pendant la séance : présentation de l'œuvre d'Annette Messager
- Activité complémentaire : imaginer un dispositif en lien avec un sujet d'actualité et réaliser une planche créative

### **2. Questions d'échelle**

- Pendant la séance : présentation d'une playlist d'œuvres autour de la notion d'échelle
- Activité complémentaire : réaliser une planche créative et des prises de vue photographiques questionnant la notion d'échelle

### **3. Art et écologie**

- Pendant la séance : présentation d'une playlist d'œuvres présentant l'histoire de la naissance de l'écologie dans l'art
- Activité complémentaire : jeux "Psyc'art" (cycle 4) et "Aux Arts Citoyens" (lycée) de la mallette pédagogique de la RMN sur la citoyenneté dans l'art
- Ateliers créatifs à réaliser en classe en complément : "A vos poubelles" et "Land art"

### **4. Art et citoyenneté**

- Pendant la séance : présentation d'une playlist d'œuvres autour de la notion de liberté d'expression
- Activités complémentaires : jeux "Fil'art" (cycle 4) et "Expo citoyenne" (lycée) de la mallette pédagogique de la RMN sur la citoyenneté dans l'art

Lors de votre échange avec la médiatrice, vous pourrez retrouver un descriptif détaillé du parcours et de la thématique de la visite, la liste des œuvres étudiées dans chaque playlist, les objectifs pédagogiques et des propositions d'activités complémentaires à proposer aux élèves lors de votre visite.

## **Séances personnalisées :**

Si vous souhaitez aborder avec vos élèves des thèmes différents de ceux proposés pour les séances "clés en main", la médiatrice vous accompagne dans la création d'une playlist sur mesure en fonction du répertoire des œuvres disponibles au sein de la Micro-Folie.

De la même manière que pour les séances "clés en main", il est possible d'imaginer des activités pédagogiques complémentaires après le temps d'observation et d'échanges autour de la playlist : ateliers de pratique plastique, jeux autour de l'art, lectures d'albums ou de livres, etc.

## **Séances "en autonomie" :**

Si vous le souhaitez, vous pouvez par vous-même créer une playlist personnalisée d'œuvres grâce au **dashboard** et prendre en main l'outil "musée numérique" avec l'aide de la médiatrice lors de votre venue à la Micro-Folie avec vos élèves.

Un tutoriel "Comment créer sa playlist" est proposé en fin de document.

## **Le déroulé d'une séance ou d'une séquence :**

Lors de la visite de votre classe, la médiatrice fait afficher sur le grand écran la **playlist** des œuvres choisies.

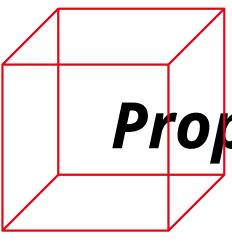
La médiatrice a en main la tablette maîtresse qui va lui permettre de gérer la présentation ainsi que les tablettes fournies aux élèves. Les **tablettes** sont confiées aux enfants à partir du CE1 uniquement, dans le respect du temps conseillé sur les écrans.

Les tablettes permettent de :

- consulter des informations sur les œuvres projetées
- zoomer sur les images afin d'explorer une œuvre dans ses détails, de la découvrir sous d'autres angles, en allant observer des visages, des vêtements, des objets, des décors, des paysages, des couleurs, etc.
- visualiser des œuvres complémentaires en lien avec celles projetées
- jouer avec les œuvres (taquin, colorisation, puzzle, mémo).

La séance se déroule de manière **interactive** entre observation, explications, échanges avec les élèves et manipulation des tablettes ou d'autres outils de médiation. La durée de la projection et des échanges varie entre 30 mn et 1h en fonction de l'âge des enfants.

Les activités pédagogiques complémentaires proposées (ateliers de pratique plastique, jeux interactifs autour de l'art, etc.) peuvent faire l'objet d'une deuxième partie de séance - la durée de la visite est alors de 1h30 environ en totalité - ou d'une séance supplémentaire, dont le contenu sera défini avec la médiatrice.



## **Proposition de questionnement : À la rencontre de l'œuvre**

Voici une proposition de questionnement extraite du Parcours pédagogique "En séries" proposé par la Villette pour vous guider dans l'observation des œuvres :

**Temps de contemplation en silence.** Il est possible d'utiliser un minuteur pour un petit défi de contemplation en silence. Quand le minuteur sonne, c'est le signal de la possibilité de prendre la parole. Il est possible d'utiliser une baguette magique comme bâton de parole afin de travailler l'écoute et de faciliter la prise de parole des plus timides.

**Précisons le support :** photocopie, reproduction, image numérique, photographie...

**Qu'est-ce que ça nous fait de voir cette image ?** Exprimons nos impressions ressenties en découvrant cette œuvre. L'élève ne saura pas forcément distinguer en maternelle ce qu'il ressent de ce qu'il voit. On peut relever l'expression de ressenti : « c'est beau », « ça fait plaisir », « j'aime bien ».

**Que voyons-nous ?** Nommons les éléments identifiables (personnages, formes...).

**Inventaire en vrac. Des personnages sont-ils représentés ? Lesquels ?** Décrivons-les : comment sont-ils habillés, coiffés, placés ? De face, de dos, de profil ? Un paysage ou un décor est-il représenté ? Décrivons-le.

**Quelles sont les couleurs ?** Afin de rendre cet inventaire des couleurs ludique, il est possible de représenter une reproduction en couleur et une autre en noir et blanc et de jouer au jeu des différences.

**Inventorions les moyens plastiques mis en œuvre** (composition, couleurs, cadrage, angle de vue, lumière).

**Les couleurs :**

- Couleurs primaires (bleu, rouge, jaune)
- Couleurs secondaires (vert, orangé, violet)
- Couleurs chaudes : pour exprimer par exemple la gaieté, la joie, la vitalité, la colère, l'agitation...
- Couleurs froides : pour exprimer par exemple le calme, la tristesse, la solitude...

## **Les contrastes : clair-obscur ; blanc/noir**

**L'angle de vue :** la position du spectateur et la position de l'artiste, leur relation

- de face, de dos, de profil, oblique
- la plongée : donne l'impression de regarder le sujet de haut ; la contre-plongée : donne l'impression d'être dominé par le sujet

**Comment l'œuvre a-t-elle été réalisée ?** Dessin, photographie, etc.

**Où l'artiste était-il placé pour réaliser son œuvre ?**

**Le cadrage (échelle des plans) :** l'image délimite un cadre. La dimension du sujet permet d'établir le cadrage.

**Plans rapprochés :** le sujet se voit de près en :

- très gros plan : on voit un détail
- gros plan : on voit un personnage ou un objet de près
- plan rapproché : on voit le buste
- plan américain : on voit les ¾ du personnage et un fond

**Plan moyen :** on voit le sujet dans son entier et le décor

**Plans éloignés :**

- Plan d'ensemble : on voit le sujet de loin et le décor
- Grand plan d'ensemble ou plan général : panoramique

**Avons-nous déjà vue cette œuvre ?**

**À quoi nous fait-elle penser ?**

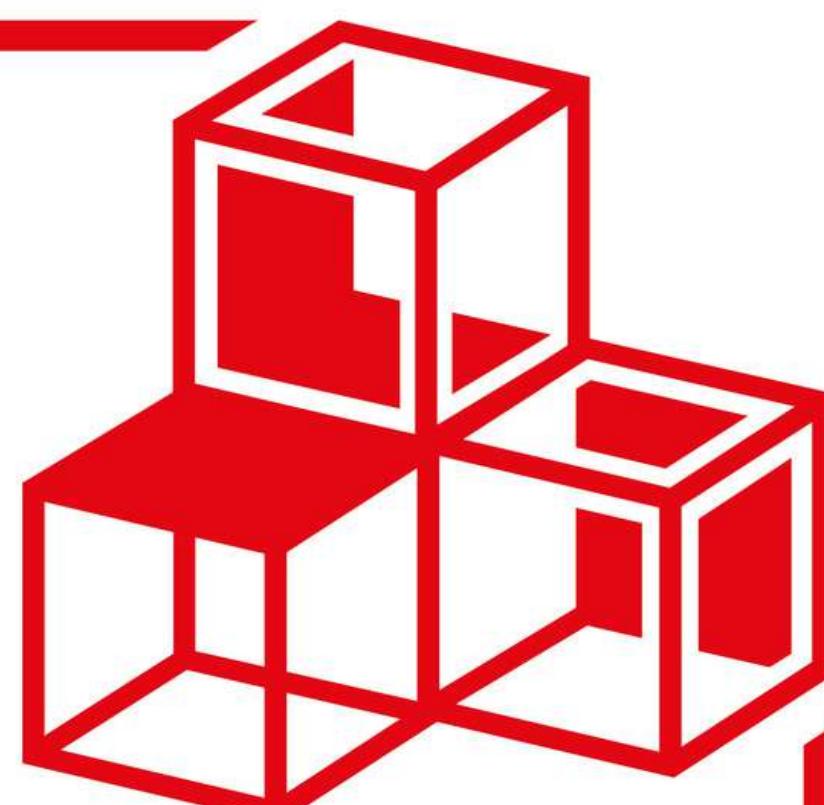
# Tutoriel Dashboard

la Villette



MINISTÈRE  
DE LA CULTURE

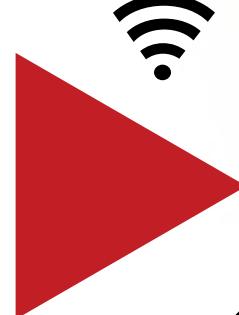
Liberté  
Égalité  
Fraternité



## MICRO-FOLIE

### PAYS DE CHANTONNAY

Numérique



## Tutoriel : Dashboard tout public :

La version autonome de la visite est très simple. Il vous suffit de vous rendre sur le site internet **https://account.micro-folies.com/** et de vous créer un compte.



Ici, nous allons nous intéresser à la création d'une playlist.

Une fois votre compte créé et validé, vous accédez à cette interface où se trouvent deux onglets à gauche : « réservation » et « playlist ».

À droite, vous trouvez votre « espace personnel ».

## Tutoriel de présentation d'une playlist :

Une fois sur l'interface, cliquez sur "Playlists" afin d'arriver sur la page suivante. Vous pouvez consulter des playlists existantes en cliquant sur celles qui vous intéressent.

The screenshot shows the 'Mes Playlists' section of the Micro-Folie website. At the top, there is a red header bar with the logo 'MICRO-FOLIE', navigation links 'Réservations' and 'Playlists', and a user icon. Below the header, a green button '+ NOUVELLE PLAYLIST' is visible. The main content area is titled 'Playlists Officielles' and lists several playlists with their names and counts of works:

- QXKX1W - Sélection Statuses (5 œuvres)
- QZDKLR - Archéologie (11 œuvres)
- QZDL1I - Architecture (15 œuvres)
- QZDLUN - Arts Et Divertissements (24 œuvres)
- QZDQ21 - Au Temps Des Rois - Louis XIV (6 œuvres)
- QZDQKB - Chefs D'œuvres De L'antiquité (9 œuvres)
- QZDQRN - Couleurs (15 œuvres)
- R05FR1 - Des Enfants Et Des Oeuvres (24 œuvres)
- R05G2U - Focus Peintres En Provence (4 œuvres)

1

Quelques informations pratiques :

2

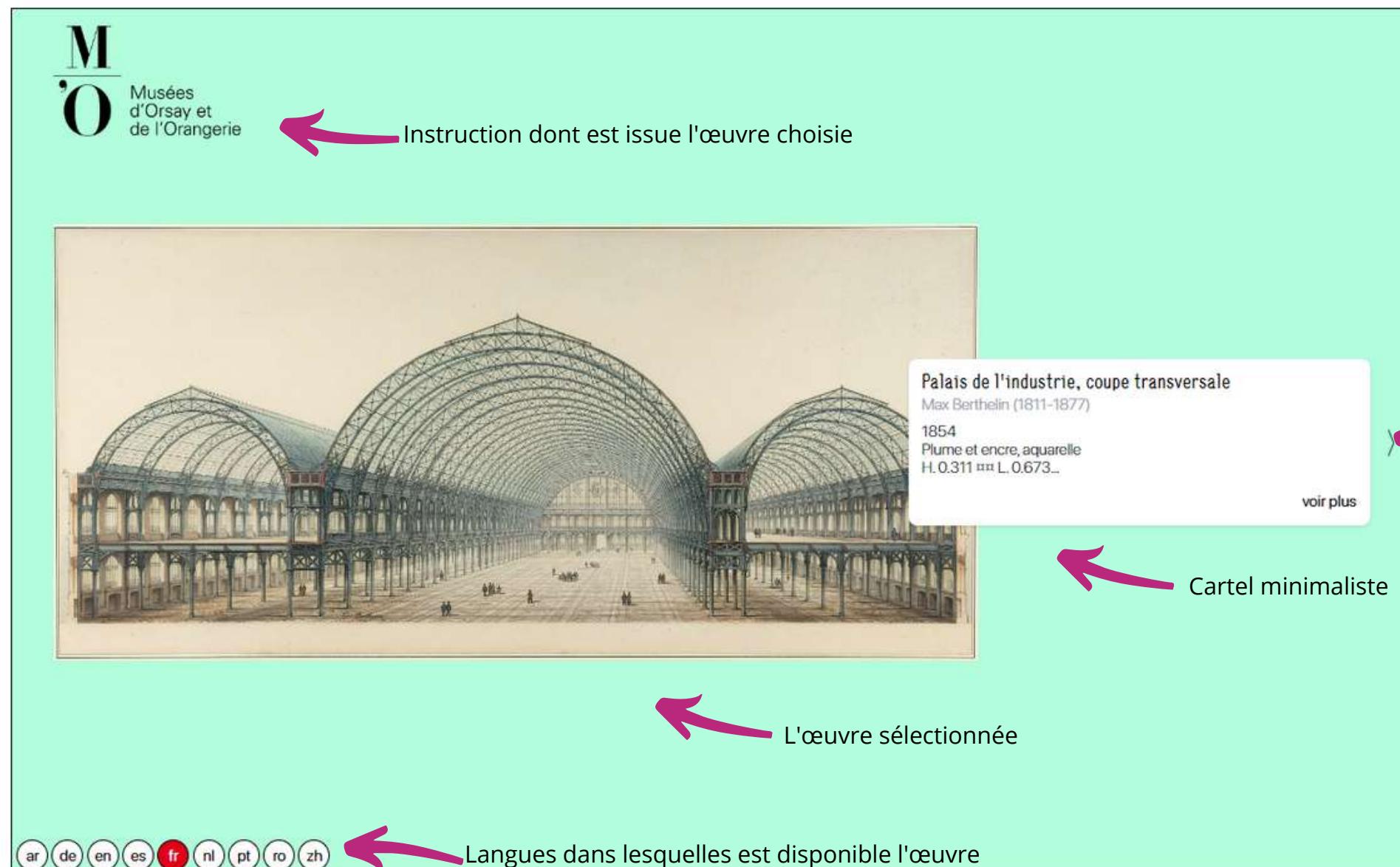
The screenshot shows a detailed view of a playlist titled 'Architecture'. On the left, three arrows point to specific sections: 'Titre de la playlist' (Title), 'Code de connexion pour le musée numérique' (Digital museum connection code), and 'Descriptif du contenu' (Content description). On the right, another arrow points to a green 'PDF' button, with the text 'Possibilité de transformer la playlist en PDF pour pouvoir la visualiser facilement lors de la médiation.' (Ability to transform the playlist into a PDF to easily visualize it during mediation). Below this, a large box contains the text 'Selectionnez une oeuvre à afficher' (Select an artwork to display) and a list of artworks under the heading 'Œuvres':  
Palais De L'industrie, Coupe Transversale  
Château De Cecilienhof  
Frise Des Archers  
Panneau De Revêtement Mural  
Décor De Pégases  
Le Roi Gouverne Par Lui-Même  
Romains De La Décadence  
Intérieur Du Temple De Poséidon À Paestum  
La Vieille Bourse  
Taureau Androcéphale Allié  
Temple T À Sélinonte (Sicile) , Élévation Restituée De La Façade Principale  
Plaque Dite Des Ergastines : Fragment De La Frise  
Agnes Von Wittelsbach (Duchesse De Bavière)  
Le Stryge  
Sacré De L'empereur Napoléon Ier Et Couronnement De L'impératrice Joséphine

At the bottom right, a small inset window shows a preview of the selected artwork, 'Palais de l'industrie, coupe transversale'.

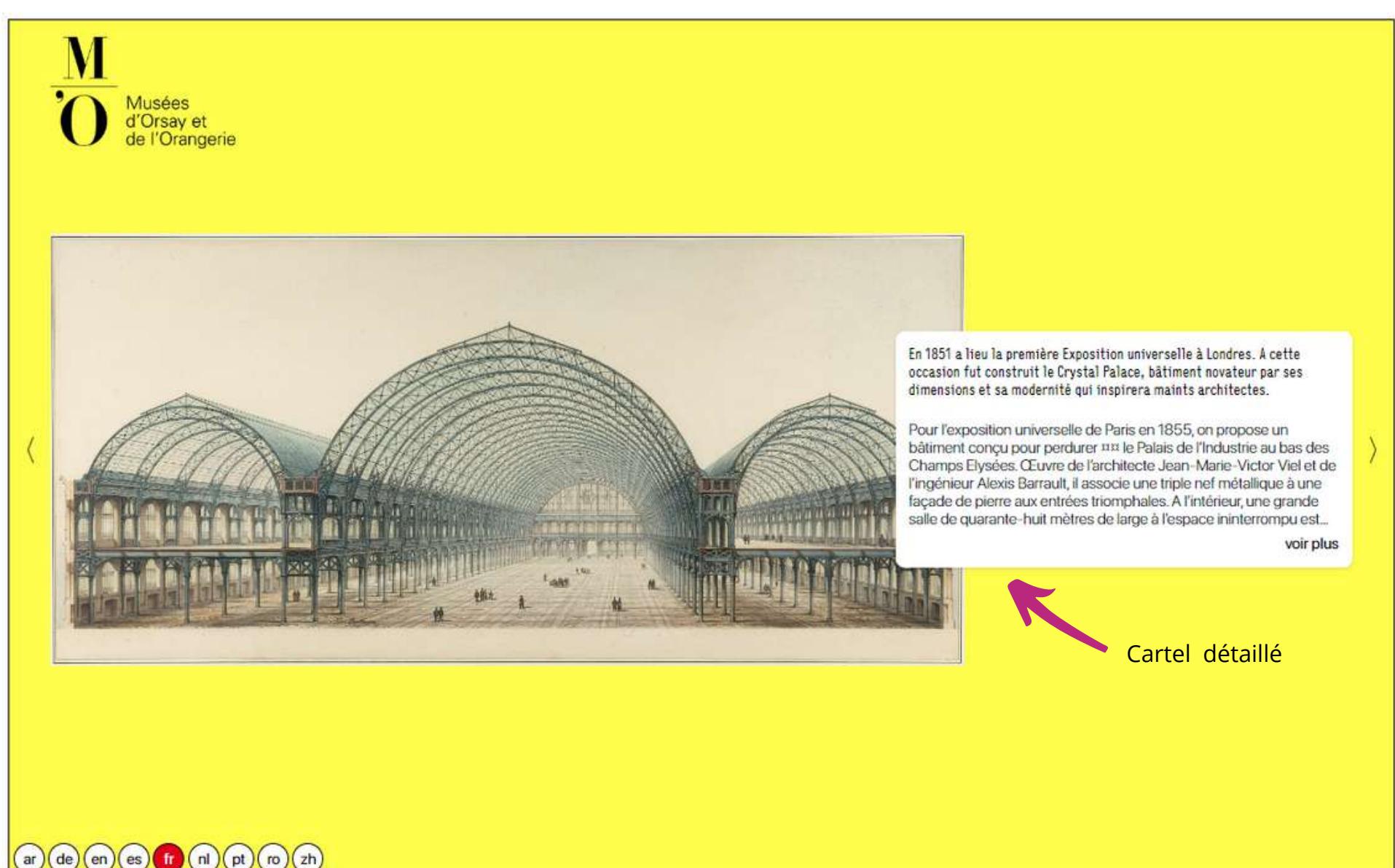
## Tutoriel de présentation d'une œuvre dans la playlist :

Cette présentation visuelle des œuvres sera exactement celle que vous trouverez sur les tablettes du musée numérique Micro-Folie.

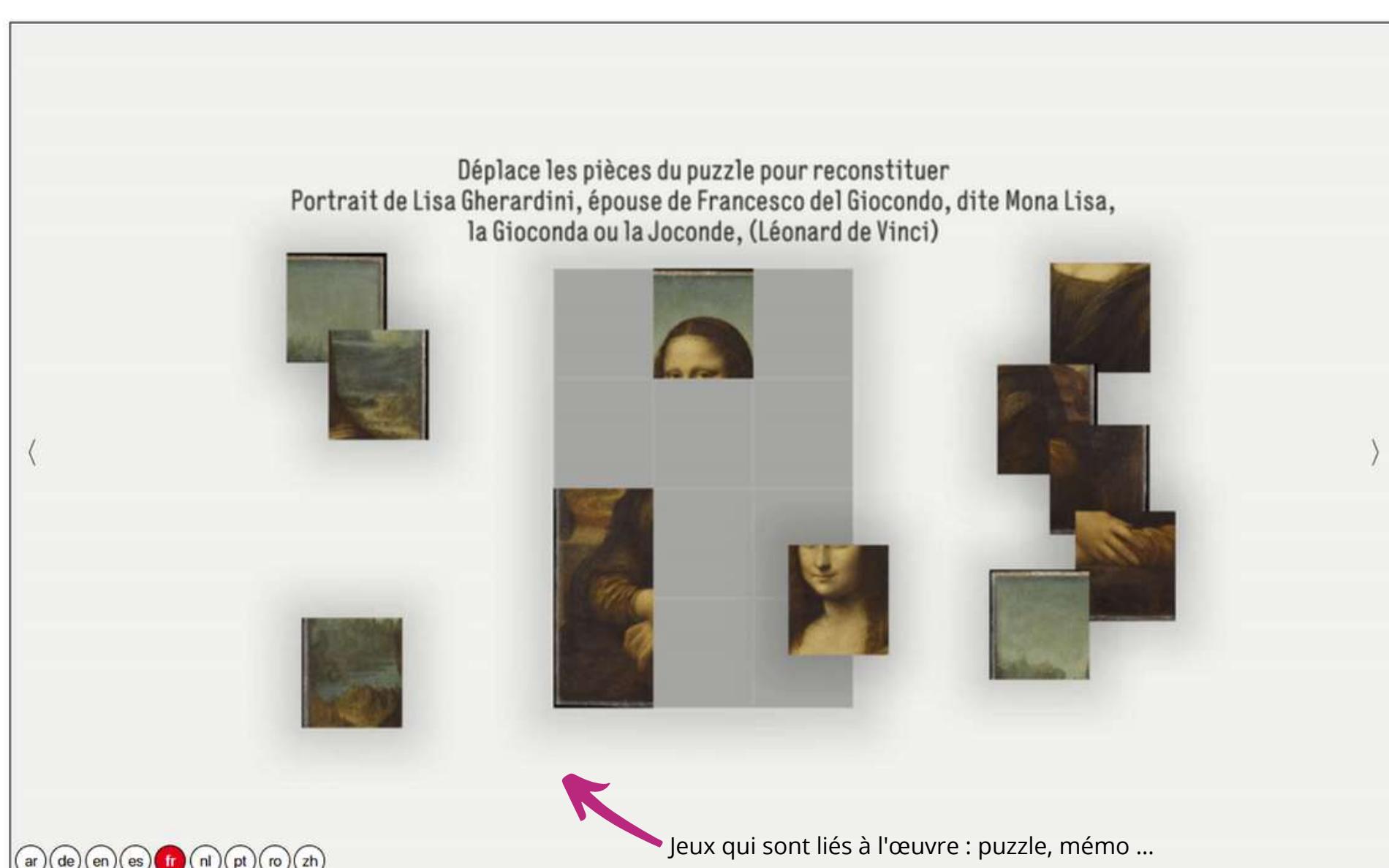
1



2



3

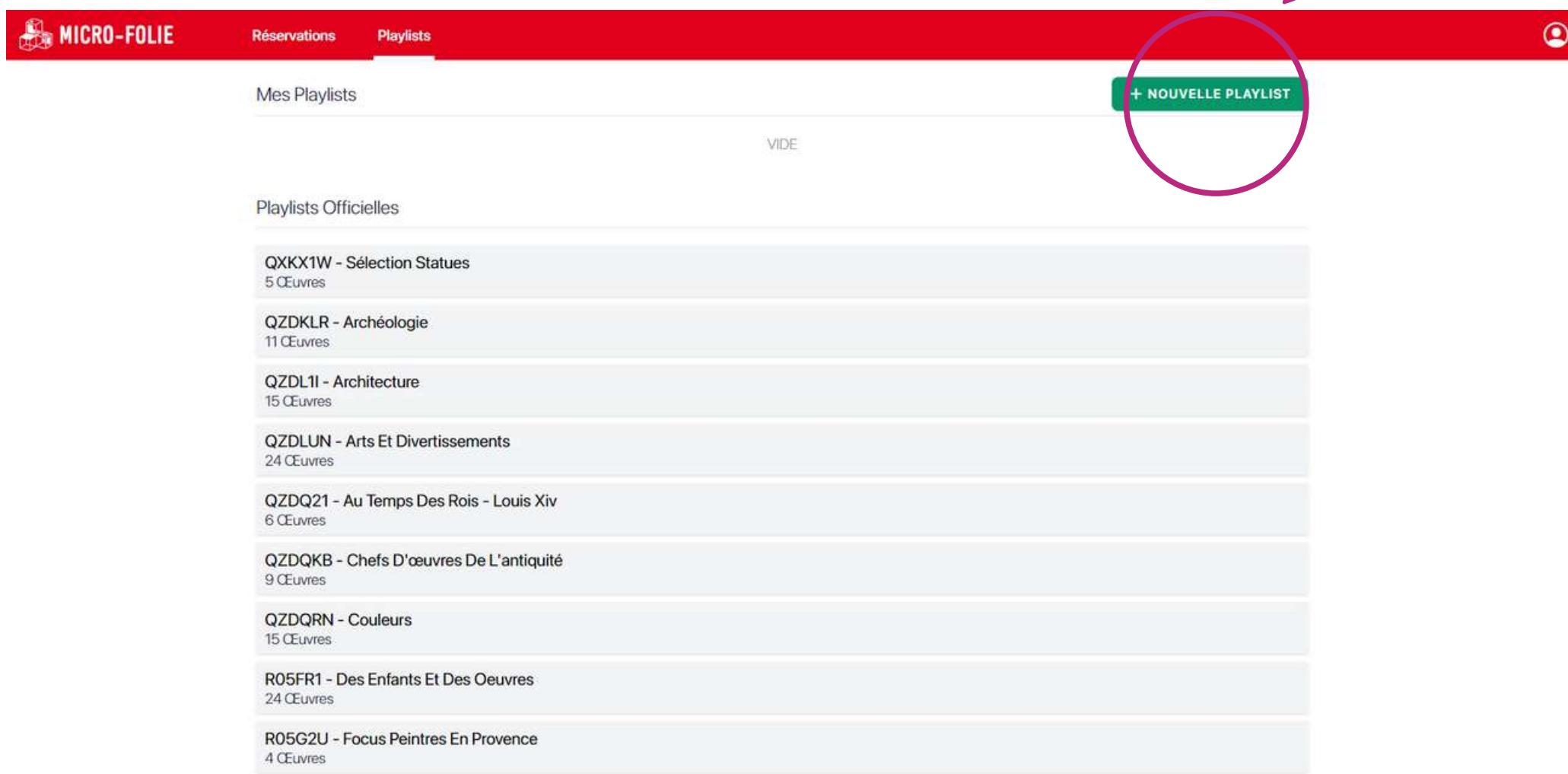


**Remarque :** il arrive également que certaines œuvres possèdent un onglet « œuvre en lien ou supplémentaire ». Ces liens peuvent être de plusieurs natures : époque, courant, artistes...

**Remarque :** Pour tout savoir sur le mode conférencier et son fonctionnement dans le musée numérique : <https://youtu.be/ke3KoDYalKY>

## Tutoriel de création d'une playlist :

En plus des playlists préexistantes, il est possible d'accéder aux œuvres du musée numérique et de créer ses propres playlists. Pour cela, il vous suffit de cliquer sur "+ Nouvelle playlist".



1

MICRO-FOLIE Réservations Playlists

Mes Playlists

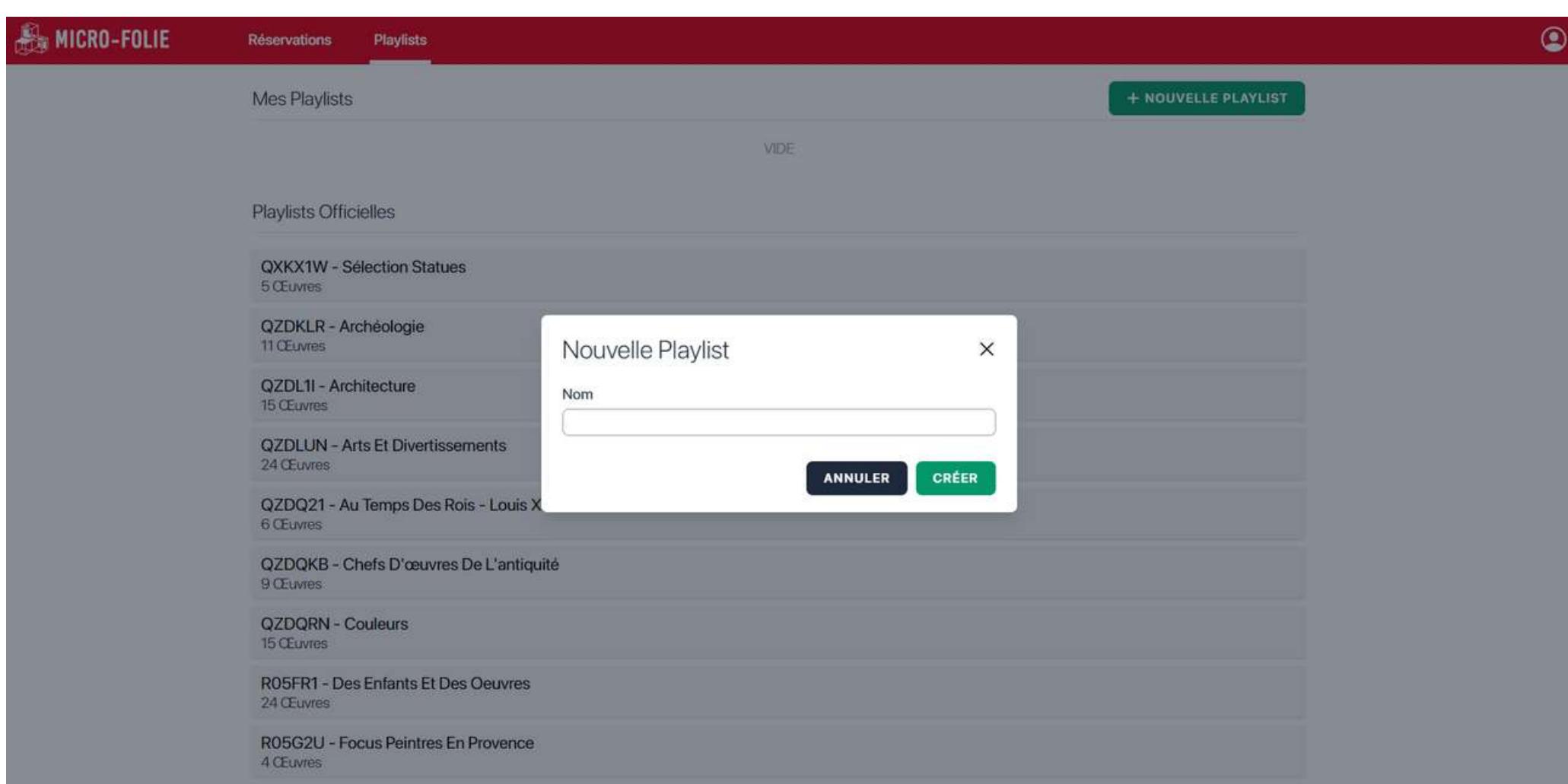
VIDE

+ NOUVELLE PLAYLIST

Playlists Officielles

- QXKX1W - Sélection Statues  
5 œuvres
- QZDKLR - Archéologie  
11 œuvres
- QZDL1I - Architecture  
15 œuvres
- QZDLUN - Arts Et Divertissements  
24 œuvres
- QZDQ21 - Au Temps Des Rois - Louis XIV  
6 œuvres
- QZDQKB - Chefs D'œuvres De L'antiquité  
9 œuvres
- QZDQRN - Couleurs  
15 œuvres
- R05FR1 - Des Enfants Et Des Oeuvres  
24 œuvres
- R05G2U - Focus Peintres En Provence  
4 œuvres

Il vous sera demandé d'inscrire le nom de votre nouvelle playlist.



2

MICRO-FOLIE Réservations Playlists

Mes Playlists

VIDE

+ NOUVELLE PLAYLIST

Playlists Officielles

- QXKX1W - Sélection Statues  
5 œuvres
- QZDKLR - Archéologie  
11 œuvres
- QZDL1I - Architecture  
15 œuvres
- QZDLUN - Arts Et Divertissements  
24 œuvres
- QZDQ21 - Au Temps Des Rois - Louis XIV  
6 œuvres
- QZDQKB - Chefs D'œuvres De L'antiquité  
9 œuvres
- QZDQRN - Couleurs  
15 œuvres
- R05FR1 - Des Enfants Et Des Oeuvres  
24 œuvres
- R05G2U - Focus Peintres En Provence  
4 œuvres

Nouvelle Playlist

Nom

ANNULER CRÉER

Une fois cela fait, vous arriverez sur une nouvelle page.

# **Tutoriel de création d'une playlist :**

**MICRO-FOLIE**

Réservations Playlists

Édition : Histoire De La Photographie

RETOUR

Titre de la playlist → **Histoire De La Photographie**

Descriptif du contenu →

Appuyer sur mise à jour à chaque modification → **METTRE A JOUR**

Éditeur De Playlist

Bienvenue dans l'éditeur de playlist. Ici, vous pourrez créer votre propre liste de lecture en explorant la galerie et en choisissant des œuvres à utiliser dans votre liste de lecture.

Une fois votre playlist éditée, pensez à appliquer les modifications à l'aide du bouton situé au dessus de la section 'œuvres'.

Recherche

Utilisez le module de recherche pour explorer les œuvres et ajoutez-les à votre liste de lecture en utilisant le bouton +.

Barre de recherche : →

- par titre
- par artiste
- par musée
- par thème (tag)

Œuvre appartenant à votre recherche →

Musées

Musées	Artistes	Tags
Musée Picasso (4)	© Colombe Clier / Centre des monuments nationaux - © Benjamin Gavaudo / Centre des monuments nationaux (1)	14-18 (1)
Louvre (36)	A.-P. Martial (Adolphe Martial Potémont, dit) (1)	18eme (1)
Château De Versailles (48)	A.C.M. (1)	abbaye (1)
Centre Pompidou (27)	Abel Maître, chef des ateliers de moulage et de restauration (1)	abolition (1)
Philharmonie (40)		abouon (1)
Universcience (33)		abraham (3)
Festival D'avignon (2)		abramovic (1)

Artistes

Titre	Artiste	+
1952 x 4 n°4 - Quand j'étais petit je ne faisais pas grand	François Morellet (1926 - 2016)	+
5-78-102	Claude Tousignant (1932-)	+
5000 ans d'histoire d'un seul regard		+
8 Tears (Amour, Mariage, Maternité, Foyer, Corvée, Vieillesse, Ego, Helena Rubinstein)	Sanja Iveković (1949-)	+
A Chance Passerby   Met at 12.15 P.M. (Le passant que j'ai rencontré à 12 h 15)	Braco Dimitrijević (1948-)	+
A Hug (Un Baiser)	Leon Dolinšek (1932-2009)	+

Aperçu

En sélectionnant une œuvre, vous pouvez afficher son contenu tel qu'il apparaîtra dans l'application.

Selectionnez une œuvre à afficher

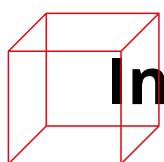
Cliquer pour faire apparaître le visuel de l'œuvre et des informations comme sur les tablettes.

www.english-test.net

Attention à bien les placer  
dans l'ordre

Appliquer les modifications, comme le changement d'ordre en appuyant sur cet onglet

**Remarque :** le code de la playlist se trouvera sur la page précédente



## Infos pratiques

L'accès à toutes les propositions de la Micro-Folie est **gratuit**.

Les **visites de classes** se déroulent les :

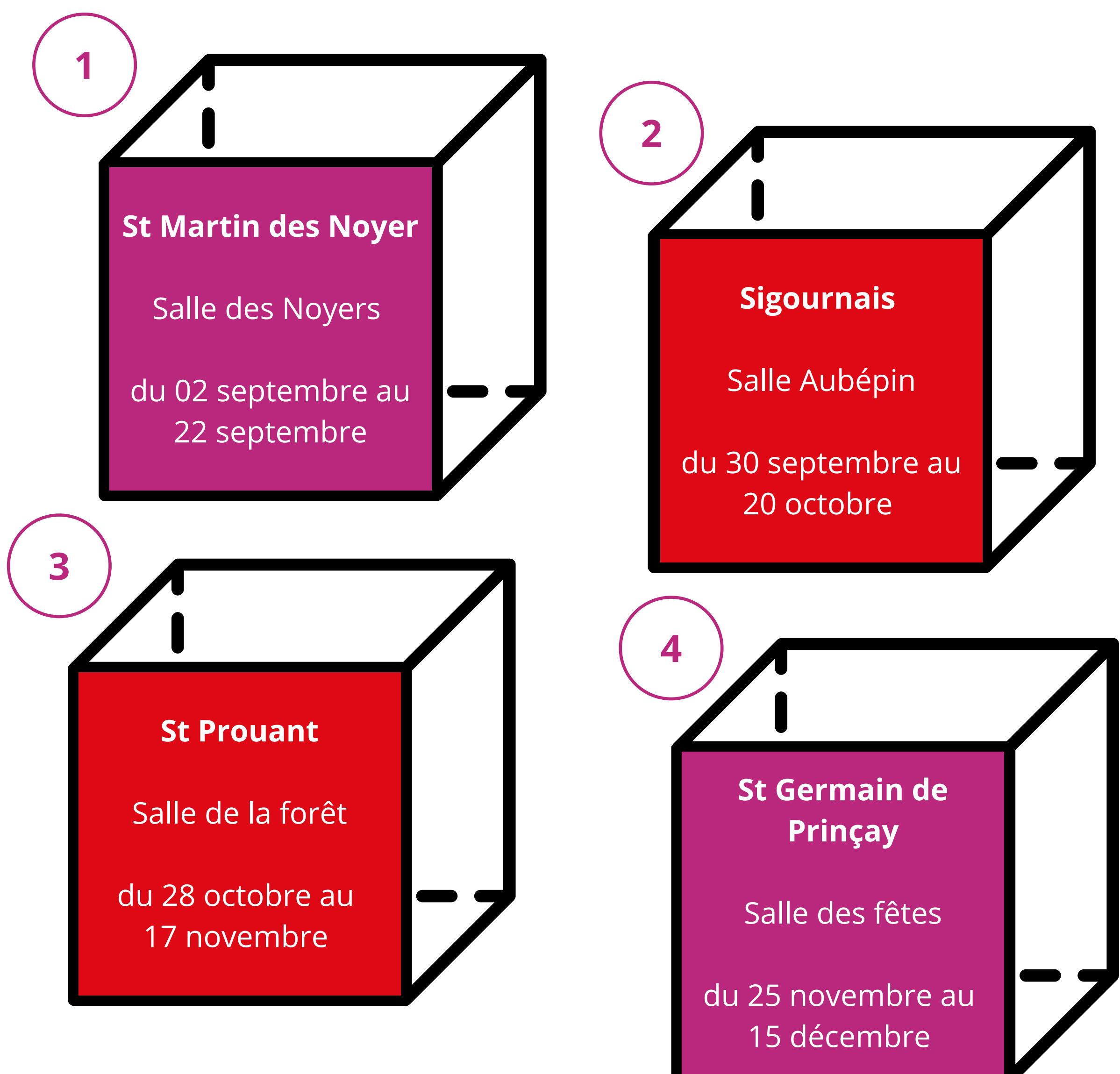
- jeudi de 10h à 12h30 et de 14h à 18h
- vendredi de 10h à 12h30

La Micro-Folie est également **ouverte à tous** les :

- mercredi et vendredi de 14h à 18h
- samedi de 10h à 12h30 et de 14h à 18h

### Itinérance de la Micro-Folie :

La Micro-Folie est présente à la salle des Arcades de Chantonnay jusqu'au samedi 24 juin. Elle circule ensuite dans d'autres communes entre septembre et décembre 2023 :



### Contact :

Pour toutes informations ou réservations, veuillez contacter Marion Debenest, médiatrice culturelle de la Micro-Folie.

**Courriel** : [microfolie@cc-paysdechantonnay.fr](mailto:microfolie@cc-paysdechantonnay.fr)

**Tél.** : 06 15 50 30 75